

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА**

241024 г. Брянск, ул. Делегатская, 76, тел. 57-09-06, тел(факс) 57-16-65, эл.адрес sch22@bk.ru,
ИНН/КПП 3232015034/325701001, ОКПО 22350060, ОГРН 1023201064259, ОКОГУ 49007, ОКАТО 15401365000, ОКФС 14, ОКОПФ 81, БИК 041501001, л/с 20276У89280,
р/с 40701810200011000002

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

Е.С. Литвякова _____

2023года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 22

К.В. Касаминский _____

2023года

Комплексно-целевая программа



Разработал:
заместитель директора
по воспитательной работе,
Литвякова Екатерина Сергеевна

Г. БРЯНСК

Комплексно-целевая программа

«КАНИКУЛЫ»

Законодательная база:

Конституция РФ;

Трудовой кодекс Российской Федерации

Закон Российской Федерации №124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации №159-ФЗ от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

Национальная доктрина образования в Российской Федерации;

Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007),

Указ Президента РФ №240 от 29.05.2017 «Об объявлении в РФ десятилетия детства»,

Распоряжение Правительства РФ №978-р от 22.05.2017 об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28,

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организация и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16,

Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»,

Приказ Минобрнауки РФ №656 от 13.06.2017 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»,

Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков",

Закон Брянской области №155-З от 15.11.2007 «О государственной поддержке оздоровления, отдыха и занятости детей в Брянской области»,

Указа Губернатора Брянской области от 03.03 2022 № 36 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Брянской области в 2022 году»,

Постановление Брянской городской администрации от 07.04.2022 №1246-п «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей городского округа г. Брянск в 2022 году»,

Приказ УО БГА № 358 от от «5» мая 2022 г «Об организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся города Брянска в 2022 году»

Приказ департамента образования и науки Брянской области от 04.05.2022 г. 3 567 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций и спортивных школ в 2022 г.

Программа развития МБОУ СОШ № 22 г. Брянска;

Программа воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 22 г. Брянска

Устав МБОУ СОШ № 22 г. Брянска

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Программа «КАНИКУЛЫ» помогает государству в воспитании подрастающего поколения, осуществляя тем самым социальный заказ общества — «вырастить достойного гражданина своего Отечества». С приходом детей в школу заметно изменяется развитие их умственных способностей, воли и чувств. Школа - теперь центр всей жизни ребят. С ней связаны новые переживания. В каждом ребенке скрыто доброе и цель программы - выявлять и развивать то положительное, всеми подходящими приемами и практикой. Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности и гуманизма, демократии, открытости и самостоятельности, программа «Каникулы» способна успешно решать задачи воспитания подрастающего поколения. Многообразие существующей программы деятельности и организации досуга помогает ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои планы.

В условиях демократизации общественной жизни чрезвычайно актуальна проблема воспитания лидеров, организаторов, которые в обозримом будущем могли бы взять на себя ответственность в решении задач экономического, политического, культурного характера.

Каникулярный период деятельности создает особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными ценностями, реализации личных интересов.

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: пришло осознание, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Власти стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, организации сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей.

К сожалению, в среде молодежи зачастую имеет место бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания и другие формы асоциального поведения. Поэтому необходима постоянная, непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в постоянном контроле со стороны взрослых. К тому же, в настоящее время наукой доказано, что школьникам допустим лишь месячный перерыв, в связи с особенностями физического и психического развития: кратковременная память, внимание, мышление и быстро наступающая усталость. В связи с этим именно летние каникулы должны быть заранее спланированы.

Летние каникулы - идеальное время для снятия накопившегося напряжения в течение учебного года, для развития творческого потенциала, освоения социально-культурных и духовно-нравственных ценностей.

Каникулярный период должен быть эффективно использован для физического, психического, духовно-нравственного здоровья детей.

Многие семьи испытывают трудности с занятостью детей во время летнего отдыха: с питанием, с досугом детей, поэтому число находящихся в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «ОСТРОВ ДЕТСТВА» постоянно изменяется:

год	количество	год	количество
2011	45	2017	48
2012	40	2018	40
2013	45	2019	37
2014	45	2020	34
2015	45	2021	43
2016	50	2022	43

Учитывая данные аспекты, разработана комплексно-целевая программа
«Каникулы»

Разнообразная коллективная деятельность учащихся в летний период, выходя за рамки классов и учебных кабинетов, позволяет расширить воспитательное и

образовательное пространство гимназии, превращаясь в эффективную специфическую систему дополнительного образования. Центр педагогического процесса переносится на образовательные путешествия, экскурсии, походы, спортплощадки, обеспечивая интеллектуальный и эмоциональный рост гимназистов, а также расширяет социальный опыт творческого общения, опыт общественно-значимой и досуговой деятельности, способствует физическому и духовному росту.

Данная программа отвечает ожиданиям гимназистов, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение.

Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Игровые тренинги позволяют справиться с конфликтностью и агрессией, с проблемами физиологического и социально-духовного здоровья. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

«Лето-это маленькая жизнь»

Лето - это замечательное время года, время долгожданных летних каникул, когда дети иначе воспринимают окружающий мир и все, что в нем происходит. Открывают себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени.

Лето - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, когда им предоставляется уникальная возможность развития творчества, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому летний отдых детей всегда был и остается важной и непростой, как в организационном, так и в содержательном планах, проблемой для общества, педагогов и родителей.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МОБУ СОШ № 22, цель которой – реализация государственных мероприятий в области защиты детства.

В системе образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В школе сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха. Воспитательная ценность системы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Организация воспитательной работы в каникулы в рамках Программы «Каникулы» предполагает сочетание разноплановой деятельности, различных направлений воспитания и развития детей, поскольку предполагает действовать в интересах каждого.

Все направления работы в каникулы – физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, трудовое и др. – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Составляя план работы по организации каникулярного отдыха учащихся, школа ставит перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным отдыхом, с привлечением родителей.

Большое внимание уделяется созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников.

Цель комплексно-целевой программы: организация оздоровления, отдыха и занятости обучающихся 1-10 классов для максимально возможного духовного и физического роста, развитие индивидуальности и значимости в процессе коллективной и индивидуальной деятельности в период летних каникул.

Основные задачи:

- обеспечивать социальную поддержку для оздоровления подростков;
- организовывать деятельность подростков в целях профилактики безнадзорности в каникулярное время;
- создавать условия для отдыха и рационального использования свободного времени;
- совершенствовать деятельность школьных лагерей: оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ОСТРОВ ДЕТСТВА» (отряды «Юные экологи», «Живая вода»), трудового объединения «НЕПОСЕДЫ»;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Сроки и этапы реализации программы: Учебный год 2022-2023.

Организация контроля исполнения программы развития:

Контроль исполнения программы осуществляют администрация школы и Родительский комитет школы.

Отчеты о выполнении программы будут предоставляться родительской общественности, освещаться в средствах массовой информации и размещаться на сайте школы и в группе Вконтакте.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- Принцип участия: привлечение детей к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, рациональному использованию свободного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, вовлечение детей в различные объединения, в проведение активного отдыха, в создание благоприятной атмосферы общения;
- Принцип социальной компенсации: обеспечение социальной и правовой защищенности детей и подростков, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки;
- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на медицинское обслуживание, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и здравоукрепление подрастающего поколения.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Пришкольный летний оздоровительный лагерь «ОСТРОВ ДЕТСТВА»

В настоящее время одним из приоритетных направлений в сфере каникулярного отдыха детей и подростков является организация лагерей дневного пребывания.

Оздоровительный лагерь является учреждением для учащихся от 6 до 17 лет в котором сочетается оздоровление, организованный досуг, общественно полезный труд, разумный отдых. Лагерь «ОСТРОВ ДЕТСТВА» организуется на время летних каникул (июнь-июль). В лагере предоставляется возможность каждому ребенку, подростку удовлетворить свои интересы, раскрыть способности и возможности, попробовать себя в различной сфере деятельности.

Программа лагерной смены разрабатывается в организационный период подготовки оздоровительной кампании педагогами, за которым закреплена смена

Летнее трудовое объединение

Летняя практика организуется для учащихся 5-8, 10 классов на пришкольном учебно-опытном участке.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главная идея программы организации разнообразной общественно - значимой досуговой деятельности и в свободе выбора деятельности, как необходимого условия самостоятельного, творческого развития и самореализации ребенка.

Главные принципы программы:

- **добровольность,**
- **самоценности каждого ребенка,**
- **детская самодеятельность,**
- **атмосфера сотрудничества, содружества и сотворчества,**
- **полноценное и активное общение.**



Содержание программы предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на **3 уровнях:**

- **Массовом** (общешкольные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, и т. д.);
- **Групповом** (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные игровые шоу - программы, тренинги и т.д.);
- **Индивидуальном** (трудовая деятельность, кружковая деятельность и т.д.).

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;



3. Творческий модуль

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

- тематические занятия;
- беседы;

5. Нравственно-экологический модуль

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

7. Духовно- нравственный модуль

- Тематические праздники и мероприятия
- - День рождения А.С. Пушкина (6 июня),
- - День России(12 июня),
- - День памяти и скорби (22 июня),
- - День партизан и подпольщиков (29 июня),
- - День образования Брянской области (5 июля),
- - День семьи, любви и верности (8 июля),
- - День рождения П.М. Камозина (16 июля).
- посещение театров и музеев города;



8. Трудовой модуль

деятельность трудовых объединений (ремонтно- строительные бригады, бригады по благоустройству и озеленению территории гимназии); трудовые акции и десанты, наведение чистоты и порядка, трудовые рейды.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»

Мероприятия программы	Исполнители	Сроки исполнения
1.Создание оптимальных условий для организации каникулярного отдыха учащихся школы.		
1.1 Составление плана работы по организации каникулярного отдыха учащихся школы.	Администрация школы Зам. директор по ВР	Май 2023
1.2 Создание сферы досуга для учащихся школы и родителей в каникулярный период на базе МБОУ СОШ № 22	Администрация школы Зам. директор по ВР	В каникулярное время 2023
1.3 Вовлечение подростков в социально-полезную деятельность через привлечение их в: <ul style="list-style-type: none"> • прохождение практики; • трудоустройство; 	Администрация школы Зам. директор по ВР Социальный педагог	В каникулярное время 2023
2.Обновление содержания и форм работы по организации каникулярного отдыха учащихся.		
2.1 Приоритетное развитие массового участия детей: <ul style="list-style-type: none"> - в туристической деятельности; - в экологическом движении; - в спортивных мероприятиях. 	Администрация школы Зам. директор по ВР	В каникулярное время
2.2 Участие учащихся школы в районных праздниках для детей и их родителей.	Администрация школы. Зам. директор по ВР	В каникулярное время
2.3.Организация смен пришкольного ЛОЛ «ОСТРОВ ДЕТСТВА»	Администрация школы. Зам. директор по ВР Начальник лагеря	В летнее время
2.4. Организация работы детской спортивной площадки	Администрация школы.	В летнее время
2.5. Организация экскурсий, поездок, походов;	Зам. директор по ВР Классные руководители	В каникулярное время
3.Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности оздоровительного лагеря при школе.		
3.1 Организация подготовки кадров, занимающихся организацией отдыха детей в каникулярное время.	Администрация школы	Апрель-май 2023
4.Создание материально-технических условий.		
4.1 Укрепление материально-технической базы школы по направлениям деятельности.	Администрация школы.	В течение года
4.2 Оборудование спортивной площадки на территории школы.	Администрация школы	В течение года.

5. Информационное и научно-методическое обеспечение.		
5.1 Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации каникулярного отдыха учащихся школы.	Зам. директора по ВР	В течение года
5.2 Подготовка методических рекомендаций по организации каникулярного отдыха учащихся совместно с родителями.	Зам. директор по ВР	В течение года
5.3. Отражение реализации программы, хода летней оздоровительной кампании в средствах массовой информации, на школьном сайте, в школьной группе ВК	Зам. директор по ВР Начальник лагеря	В каникулярное время
6. Оздоровление и профилактика заболеваний.		
6.1 Организация медицинских осмотров детей перед началом каждой смены оздоровительного лагеря, выявление и учёт детей, нуждающихся в медицинской помощи.	Медицинский работник	В каникулярное время
6.2 Организация работы с детьми и подростками, связанной с предупреждением вредных привычек	Зам. директора по ВР.	В каникулярное время
6.3 Санитарно-просветительская работа с детьми.	Медицинский работник	В каникулярное время
6.6 Проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний.	Администрация школы Медицинский работник	В каникулярное время
6.7. Оздоровление и трудоустройство детей «группы риска»	Администрация школы	В течение лета 2023 года

ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ОСТРОВ ДЕТСТВА»

Цель: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления обучающихся школы, развитие кругозора и творческой активности ребят.

Запланирована *1 смена* оздоровительного лагеря дневного пребывания, продолжительность каждого составляет 18 дней, с 1 июня по 27 июня 2023 г.

Общее количество воспитанников 45 человека: (2 отряда).

Категории воспитанников - обучающиеся из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, одаренные дети.

До набора детей в отряды проводится изучение их интересов, потребностей и возможностей (анкетирование, беседы). Это позволяет осуществить корректировку программы с учетом индивидуальных возможностей.

Для отслеживания эмоционального самочувствия детей предлагается модификация методики цветописи (по А. Н. Лутошкину). Воспитанники ежедневно выбирают лепесток определенного цвета, соответствующий их настроению, и составляют свой личный цветок.

Предусмотрены три игровые программы:

«Давайте познакомимся » (первый день смены)

«Веселый муравейник» (в течение смены)

«Давай пожмем друг другу руки» (заключительный день смены)

Сроки проведения:

1 июня- 27 июня 2023 г.

Основные направления и содержание деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания

Направление	Задачи	Форма работы
Спортивно-оздоровительное	создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитание негативного отношения к вредным привычкам	утренняя зарядка плавание спортивные соревнования туристические экскурсии
Экологическое	расширить знания детей об окружающей природе развивать нравственные черты личности через общение с природой	беседы викторины праздники экскурсии
Художественно-эстетическое	развитие творческих способностей детей и подростков развитие лидерских качеств	музыкальные занятия конкурсы организация отрядных дел деловые игры праздники
Трудовое	воспитание труженика-созидателя привитие уважения к труду	трудовой десант выставки поделок организация дежурства по лагерю

ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ:

Цели:

- формирование и закрепление трудовых навыков;
- развитие коллективистских отношений;
- создание условий для самореализации обучающихся;
- организация досуга обучающихся.

Трудовая деятельность организуется для обучающихся с 11 до 18 лет.

Продолжительность 9 дней, суббота и воскресенье выходные дни.

ГРАФИК РАБОТЫ ТРУДОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 22»

Класс	Сроки	Руководитель практики	Кл. руководитель
5	1-10 июня	Позднякова М.Л.	Ганичева М. Д.
6	14-24 июня	Позднякова М.Л.	Литвякова Е. С.
7 б	27 июня-1 июля	Позднякова М.Л.	Бирюкова Н. И.
7 а	4-14 июля	Литвякова Е. С.	Мишина М. Н.
8	15-27 июля	Литвякова Е. С.	Ковалёва Л. А.
10	28 июля-9 августа	Литвякова Е. С.	Позднякова М.Л.
7 б	22-25 августа	Литвякова Е. С.	Бирюкова Н. И.

Участники программы

1. Педагоги школы (100%):

- Администрация (директор, заместитель директора по воспитательной работе),
- Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВ ДЕТСТВА»,
- Начальники трудовых объединений,
- Воспитатели оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВ ДЕТСТВА» и трудовых объединений (в том числе психолог),
- Социальный педагог.

2. Обучающиеся школы с 1 по 10 класс (100%).

3. Родители и иные законные представители (100%).

География программы

1. Основная локация программы – территория МБОУ СОШ № 22 г. Брянска: размещение отрядов оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ОСТРОВ ДЕТСТВА», размещение трудовых объединений без питания, пространственные и технические ресурсы (столовая, кабинеты, библиотека, спортивные залы, холлы, школьный двор, спортивная площадка, мультимедийная техника, звуковая аппаратура, спортивный инвентарь и оборудование и др.)

2. Дополнительные локации программы:

- микрорайон школы (экскурсии, прогулки, трудовые десанты);
- учреждения культуры г. Брянска (театры, филармония, музеи);
- учреждения спорта г. Брянска,
- учреждения образования г. Брянска

3. Сопутствующие локации программы: лагеря и санатории Брянской области, экологические, культурные, спортивные объекты Брянской области и других регионов.

Этапы реализации комплексно-целевой программы «Каникулы»

Реализация данной программы предполагает наличие трех этапов:

I. Организационно-подготовительный (февраль-май)

- Изучение интересов детей и их родителей (октябрь-ноябрь);
- Выбор задач, форм, методов работы по оздоровлению детей (январь-февраль);
- Подготовка материальной базы (в течение года);
- Проведение инструктивно-методических совещаний (март-май);
- Координация деятельности (апрель-май).

II. Непосредственное проведение летней оздоровительной компании (июнь-август)

III. Итогово-аналитический (август - сентябрь)

- Подведение итогов летней оздоровительной компании.

Организация отдыха и оздоровление детей подростков является одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии. Доказательством этого является полный охват учащихся организованным отдыхом. В период лета учащиеся не только полноценно отдыхают и укрепляют свое здоровье, но и самоутверждаются, самореализуются, приобретают практический и жизненный опыт.

КЦП «Каникулы» обеспечивает вовлечение школьников в процесс социализации личности, активный интеллектуальный и эмоционально-насыщенный отдых, ведь каникулы — это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя».

Управление процессом реализации комплексно-целевой программы «Каникулы»

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно - аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.
Мотивационно - целевая	Определение целей деятельности коллектива и отдельных учителей, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе. Разработка системы стимулирования участников программы.
Планово - прогностическая	Планирование и организация работы по выбранным направлениям реализации программы, прогнозирование результатов деятельности коллектива.
Организационно - исполнительская	Организация выполнения программы, обобщение передового педагогического опыта, повышения квалификации педагогов
Контрольно- оценочная	Осуществление мониторинга и оценка состояния реализации всех направлений программы
Регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания позитивных эффектов программы и устранение нежелательных отклонений в работе

Ресурсное обеспечение выполнения комплексно-целевой программы «Каникулы»

Нормативно-правовое:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы;
- формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

Организационное:

- организация временных творческих групп для реализации программы;
- мобилизация деятельности структурных подразделений школы по выполнению программы.

Программно-методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы;
- разработка рекомендаций по технологиям работы с учащимися в период каникул.

Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;
- размещение материалов на сайте гимназии.

Мотивационное:

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;
- деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

Кадровое:

- повышение квалификации учителей, реализующих программу;
- подбор и расстановка кадров;
- модернизация модели методической деятельности гимназии в соответствии с задачами программы.

Материально-техническое:

- материально-техническое обеспечение кружковой работы;
- приобретение и изготовление сценических костюмов;
- приобретение оборудования для школьных мастерских и кабинета домоводства;
- совершенствование материальной базы музейной комнаты гимназии;
- проверка компьютерной техники;
- обновление спортивных площадок.

Финансовое:

- составление сметы программы;
- расширение внебюджетного финансирования программы;
- расширение системы платных дополнительных образовательных услуг

Принципы, подходы и виды деятельности по реализации комплексно-целевой программы «Каникулы»

1. Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у школьников социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

3. ***Принцип «Каждое дело — творчески, а иначе — зачем?»*** Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

4. ***Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.*** Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся неременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

5. ***Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления*** побуждает ученика ответственно подходить к выбору своей позиции. А «регулярная поочередная сменяемость выборного актива» предоставляет возможность максимальному количеству ребят ощутить всю меру ответственности за принятое решение, сделанный выбор, самоутвердиться в личностно значимой среде.

6. **Активизация собственного «Я» учащихся**, создание условий для раскрытия и осознания подростком своих возможностей и способностей, прогнозирование им перспектив своего становления, самовоспитания, самореализации путем отбора учебного материала и способов его проработки на основе принципа опоры обучения на субъектный опыт жизнедеятельности ребенка.

7. **Создание ситуаций, когда учащемуся самому нужно извлечь знания из окружающего мира**, найти собственный путь и через это открыть мир и найти свое место в нем.

8. **Личностный подход**, предусматривающий поиск и открытие гимназистом своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности

9. **Коллективно-творческая деятельность**, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

- осознания подростками своего «Я»;
- осознания своего «Я» как отличного от других «Я»;
- осознания того, как их «Я» воспринимается другими;
- осознания себя в коллективной деятельности (деле);
- приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

1. **Формирование у детей и подростков общих приемов учебной деятельности** (умения производить самооценку, планировать и осознавать свою и коллективную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, выдвигать гипотезы, мыслить понятиями и т. д.) и усвоение учащимися универсальных способов получения знаний.

2. **Предоставление школьникам максимально возможной свободы**, самостоятельности в ходе подготовки и проведения мероприятий. Учителя привлекают гимназистов к планированию, построению занятий, предоставляют возможность самим находить пути решения возникающих проблем и задач, выбираю такие формы коллективной и индивидуальной работы, при реализации которых сами выступают в роли советчика, старшего товарища.

3. **Метод педагогического взаимодействия** путем создания особой среды, в которой подростки чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что учителя используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.), верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия.

Психологические особенности возраста

Дошкольный возраст характеризуется высоким уровнем активности, любознательностью, повышенным интересом ко всему новому, неизвестному, слепым подражанием взрослым, эмоциональной неуравновешенностью, впечатлительностью.

Средний возраст (9-11 лет) – период обострённого переживания своих недостатков, стремление к самостоятельности, внешнее проявление взрослости, обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости, В этом возрасте возникает интерес к курению, спиртному, употреблению взрослого лексикона.

В подростковом возрасте появляется устойчивый интерес, связанный с основной жизненной линией; развитием рефлексии и на ее основе самосознания; появляется стремление знать и уметь по настоящему, что стимулирует развитие познавательной активности, самостоятельности; увеличивается интерес к собственной личности; развивается саморегуляция, повышается контроль за своим поведением. Ведущий тип деятельности: осваиваются нормы социального поведения, нормы морали, уважения друг к другу. В этот период существует возможность оказать нужное педагогическое влияние, происходит стабилизация качеств личности, определяется нравственная позиция. Подросток осознает себя членом общества.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 22
К.В. Касаминский
« » _____ 20__ года

План проведения летней оздоровительно-образовательной кампании 2023 года

Сроки	Содержание работы	Ответственные
МАРТ	Планирование кампании, разработка программы «Каникулы»	Литвякова Е.С.
АПРЕЛЬ	Проведение встреч с руководителями отрядов. Составление плана работы в отрядах. Встречи с членами отрядов.	Литвякова Е.С. Ганичева М.Л. Руководители отрядов
АПРЕЛЬ	Составление списков занятости учащихся по месяцам и по классам	Классные руководители
АПРЕЛЬ-МАЙ	Составление планов работы ЛОЛ и трудовых объединений	Руководители отрядов
МАЙ	Проведение педсовета, общешкольного собрания, линейки по организации летнего отдыха учащихся	Касаминский К.В.
МАЙ	Совещание при директоре с руководителями летней практики (составление графика – отработки по месяцам)	Касаминский К.В.
МАЙ	Проведение отдельного инструктажа по технике безопасности с подростками, склонными к совершению правонарушений	Классные руководители
ИЮНЬ	Работа ЛОЛ, трудового объединения	Начальники ЛОЛ, трудового объединения
ИЮЛЬ-АВГУСТ	Работа трудовых объединений	Начальники трудовых объединений
СЕНТЯБРЬ	Подведение итогов кампании, анализ результатов	Литвякова Е.С.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 22
К.В. Касаминский
« » _____ 20__ года

План работы с детьми, требующими особого педагогического внимания, на летний период 2023 г.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Педагогические чтения классных руководителей «Особый подросток»	Апрель	Педагог-психолог
2.	Обработка информации о трудных детях, организация их летним отдыхом	Апрель - май	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
3.	Проведение для социальной адаптации трудных детей в летний период: встречи с инспектором ОПДН	Апрель – май	Зам. директора по ВР.
	инструктажей по профилактике детского травматизма	Май	Классные руководители
	Обеспечение индивидуального сопровождения по: • включению трудных детей в лагерь с дневным пребыванием Психолого-педагогические консультации (беседы с учащимися, родителями)	В течение лета В течение лета	Социальный педагог, Педагог-психолог
4.	Педагогический совет по итогам года	Май	Директор МБОУ «СОШ № 22»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 22
К.В. Касаминский
« » _____ 20__ года

**План по профилактике
правонарушений и травматизма
учащихся летом 2023 г.**

Дата	Содержание работы	Детская аудитория	Ответственный
До 27 мая 2023	Провести инструктаж по технике безопасности на летний период	С 1 по 11 классы	Классные руководители
Июнь-июль	Встреча с медработниками членов лагеря «ОСТРОВ ДЕТСТВА»	1-10 классы	Руководители отрядов
Июнь-август	Встреча с медработниками членов трудовых объединений	С 5 по 10 классы	Руководители отрядов
Июнь-август	Беседы с учащимися о правилах безопасного поведения в лагерях и трудовых объединениях	1-10 классы	Руководители отрядов
01.06.22	День защиты детей	1-10 классы	А.В.Лукашова
июнь	Дни здоровья	1-10 классы	Руководители курсов внеурочной деятельности
Июнь-август (один раз в месяц)	Рейды по проверке соблюдения комендантского часа	-	Е.С. Литвякова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 22
_____ К.В. Касаминский
« » _____ 20__ года

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Остров детства»	
Сбор детей	8.30 - 8.45
Зарядка	8.45 - 9.00
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отряда: общественно полезный труд, работа кружков и секций, культурно-массовые мероприятия	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры:	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

Подпрограммы

Подпрограмма «Юные таланты»

Цель программы - формирование устойчивой потребности в восприятии и воспроизведении искусства, интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества

Задачи:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития, совершенствование личности обучающегося;
- воспитание художественно-эстетической культуры и художественного вкуса;
- развитие творческого воображения и мышления, художественной наблюдательности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Конкурс-выставка новогодних рисунков, плакатов	Учащиеся 1-11 классов	Зимние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
2	«Мастерская Деда Мороза» (новогодние игрушки своими руками)	Учащиеся 1-11 классов	Зимние каникулы	Классные руководители,
3	Конкурс снежных скульптур «Чудеса из снега»	Родители и дети	Зимние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
4	«Новый год у ворот» - праздничная игровая программа	Родители и дети	Зимние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
5	Творческие, концертные программы «Весенняя капель»	Родители и дети	Весенние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
6	Выставки детских творческих работ «Чудеса своими руками»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
7	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Учащиеся 1-8 классов	Летние каникулы	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели

Подпрограмма «Семья»

Цель программы - установление отношений партнерского сотрудничества с семьей как субъектом образовательной и досуговой деятельности

Задачи:

- повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
- расширение содержания и форм деятельности с семьей;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Развлекательная программа «Вместе дружная семья»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители Психолог
2	Родительский лекторий	Родители	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь, медицинский работник, психолог
3	Праздник семьи «За чаем не скучаем»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители,
4	Спортивно-развлекательная программа «Игры для взрослых и детей»	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители, учитель физической культуры
5	Семейные походы	Родители и дети	Осенние, летние каникулы	Классные руководители,
6	Коллективно-творческие дела	Родители и дети	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Подпрограмма «Лето»

Цель программы - создать в школе систему непрерывной воспитательной работы с целью повышения эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников и расширения воспитательного пространства для успешной социализации личности школьника.

Задачи:

- Вовлекать в общественно значимую трудовую и досуговую деятельность,
- Познакомить с природой, обогатить знаниями об истории края.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Развивать творческие способности школьников.
- Формировать качества толерантной личности.
- Продолжить реализацию школьного проекта «Школьный двор».

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Бригады озеленителей	Учащиеся 5-8 классов	Летние каникулы	Учителя технологии, биологии
2	Ремонтная бригада	Учащиеся 10 класса	Летние каникулы	Учителя технологии, классный руководитель 10 класса
3	Пришкольный лагерь «ОСТРОВ ДЕТСТВА»	Учащиеся 1-8	Летние каникулы	Начальник лагеря, воспитатели

Подпрограмма «Подросток и закон»

Цель программы - создание условий для развития полноправного гражданина общества, приобщения к общечеловеческим ценностям

Задачи:

- профилактика в целях предупреждения преступлений;
- формирование умений и навыков по применению законодательства во всех жизненных сферах;
- обеспечение эмоционального благополучия детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Олимпиада правовых знаний	Учащиеся 7-11 классов	Зимние каникулы	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Психолог
2	Смотр знаний ЮИД	Учащиеся 9-11 классов	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Психолог
3	Брейн- ринг «Подросток и закон»	Учащиеся 7-11 классов	Весенние каникулы	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Психолог
4	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов: беседы, лекции, диспуты, круглые столы	Учащиеся 1-11 классов	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Психолог

Подпрограмма «Здоровый образ жизни»

Цель программы - формирование мотивации здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Задачи:

- обеспечение гармоничного развития детей и подростков;
- формирование мотивационной потребности индивидуального здорового стиля поведения;
- удовлетворение потребности подростка в самореализации и саморазвитии;
- формирование способностей к индивидуальному и коллективному творчеству

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Подвижные игры на воздухе	Учащиеся 1-5 классов	Осенние каникулы	Учитель физической культуры
2	Товарищеские встречи по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу и т.д.	Учащиеся 7-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель физической культуры
3	Смотр-конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	Учащиеся 5-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Психолог
4	Конкурсы Рисунков, плакатов, стенгазет «Вредным привычкам – нет!»	Учащиеся 1-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Зам. директора по ВР, Учитель ИЗО
5	Турниры по шашкам, шахматам	Учащиеся 7-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель физической культуры
6	Внеклассные мероприятия, посвященные сохранению здоровья	Учащиеся 7-11 классов	Осенние, весенние, зимние, летние каникулы	Учитель ОБЖ Классные руководители Психолог

Подпрограмма «Юный эколог»

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся области, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;
- Выявление и поддержка одаренных детей, лучших экологических объединений, отдельных юных экологов;
- Профориентационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Конкурс-выставка новогодних композиций в рамках природоохранной акции «Живи, елка»	Учащиеся	Зимние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
2	Изготовление и развешивание кормушек для птиц «Птичья столовая»	Учащиеся	Зимние, весенние каникулы	Классные руководители, учителя начальных классов, технологии
3	Трудовой десант «Чистая территория»	Учащиеся	Летние каникулы	Классные руководители,
5	Акция «Осторожно, первоцвет!»	Учащиеся	Весенние каникулы	Классные руководители, учитель биологии
6	День птиц	Учащиеся	Весенние каникулы	Классные руководители, учитель биологии
7	Коллективно-творческие дела	Дети и родители	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Классные руководители, библиотекарь

Подпрограмма «Патриот»

Цели программы - способствовать экологическому образованию учащихся; развивать экологическое движение среди учащихся области, способствовать воспитанию бережного и внимательного отношения к природе.

Задачи:

- Вовлечение учащихся и педагогов в учебно-исследовательскую деятельность и работу по охране окружающей среды;
- Выявление и поддержка одаренных детей, лучших экологических объединений, отдельных юных экологов;
- Профорientационная работа с учащимися, содействие социальной адаптации и самоопределения детей и подростков.

Традиционные формы деятельности по реализации программы:

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные
1	Акция «Ветераны не забыты»	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители, учителя начальных классов,
2	Коллективно-творческие дела	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители Библиотекарь,
3	Дети рисуют Победу!	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители Библиотекарь,
4	Акция Наследники Победы	Учащиеся	Осенние, летние, весенние, зимние каникулы	Зам. директора по ВР, Классные руководители Библиотекарь,

